Муниципальное Автономное Общеобразовательное Учреждение «Лицей №121» Советского района г. Казани

Конкурс «Кабинет педагога-психолога»



2014-2015 учебный год

Кабинет психолога



I. Нормативные документы

- 1. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность
- 2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

- Конституция Российской Федерации
- Конституция Республики Татарстан
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об образовании»







Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога

- Должностная инструкция педагога-психолога
- Рабочие программы утверждённые администрацией учреждения
- План работы педагога-психолога на 2014-2015 учебный год.

II. Материально – техническая база кабинета

Оборудование кабинета

Техническое оснащение

Оформление кабинета



Оборудование кабинета

- Ученические столы.
- Письменные столы.
- > Стулья.
- > Шкафы.
- > Стенды.
- > Флипчарт.
- > Раковина.
- > Пуфики «Груша».
- > Кресла.
- > Тумбочки.
- Песочница и набор миниатюрных игрушек.









Техническое оснащение

- >Компьютеры.
- >Фотоаппарат.
- >Принтер.
- >Телефон.
- Диски (программные, музыкальные, игровые, видео).
- >Мультимедийный проектор с экраном.
- >Музыкальный центр.







Оформление кабинета постоянное

- Стенд «Информация психолога»
- Стенд «Цветок толерантности»





III. Содержание кабинета

Программно — методическое обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС



Программно-методическое обеспечение

Развитие эмоционально-личностной сферы:

- 1. «Здоровая личность» (для детей с OB3)
- 2. «Школа лидера»
- 3. «В мире друзей»
- 4. «Сокровищница доброго сердца»

Профилактическая деятельность:

- 1. «Путь к успеху»
- 2. «Корабль» профилактика отклоняющегося поведения и употребления ПАВ.
- 3. «Предупреждение насилия в школе».
- 4. «Программа родительского всеобуча по профилактике суицидального поведения детей»

Основные методы работы кабинета психологии

- Аутотренинг;
- Танцевальная терапия;
- Сказкотерапия;
- Телесно-ориентированная терапия;
- Арттерапия.









Цели и задачи кабинета

Цели:

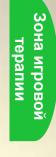
- 1)Психологическое сопровождение учащихся;
- 2)Помощь педагогическому коллективу;
- 3)Предоставление квалифицированной необходимой информационной и практической помощи родителям обучающихся школьников.

Задачи:

- Создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс.
- Разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций.
- Разработка **системы** повышения квалификации педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций.

IV. Зона игровой терапии

Коррекционно- развивающие психологические игры





Коррекционно-развивающие психологические игры

- Мастер сказок
- Шкатулка доброго волшебника;
- Психологическая игра «Остров детства»
- «Тебе, моя дорогая девочка» игра для девочек старше 12 лет;
- «Диалог с внутренним ребенком» игра для родителей;
- «Заморочки из бочки»
- «Добль» игра на развитие внимания;
- «Антошка» игра на развитие памяти.



Зона игровой терапии

Коррекционно-развивающие психологические игры









Зона релаксации



Презентацию

подготовили педагоги-психологи



МАОУ «Лицей №121»

Решетникова Наталья Петровна

И

Алексеева Альбина Равильевна

